

Анализ деятельности
МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан за 2017-2018 учебный год

Основные направления деятельности

Центр детского творчества в 2017-2018 учебном году реализовал основные задачи дополнительного образования детей через организованный образовательно-воспитательный процесс, главной целью которого является развитие творческих способностей детей с учетом их интересов и склонностей, развитие мотивации к творческой деятельности.

А также:

- обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг, реализуемых в Центре для всех категорий учащихся;
- повышение качества дополнительного образования детей, создание условий для развития компетенций личности ребенка в различных областях знаний и творческой деятельности;
- выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей;

Основные педагогические задачи реализовались в 112 группах по 7 направлениям творческой деятельности с охватом 1573 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет.

На базах общеобразовательных учреждений действовало 93 группы/ 1308 учащихся, в том числе сельской местности 47 групп /662 учащихся.

1 год обучения - 36 групп/507 учащихся 2 год

обучения - 45 групп/ 624 учащихся

3 год и более - 31 группа/442 учащихся.

В течении учебного года количественный состав учащихся учебных групп остается стабильным. Сохранность контингента учащихся на конец учебного года составляет 94 %.

Количество контингента обучающихся за 3 года

Год обучения	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество детей	1573	1573	1573

Центр детского творчества - многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы по следующим образовательным направлениям:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное;

Наиболее востребованными являются объединения художественной направленности.

В этом направлении действовало 62 группы и занималось в них 846 детей, что составило 54 % от общего количества учащихся, в прошлом году было 58 групп/ 805 детей.

Увеличение количества детей и групп данного направления произошло в связи с открытием на базе ЦДТ объединения «Волшебный мир красок» (рук. Богданова П.В.).

На одну уменьшилось количество групп в техническом, социально-педагогическом, физкультурном, естественно-научном направлении.

В течении учебного года, в связи с уходом руководителя объединения «Волшебный мир красок» Богдановой П.В., были изменения в художественном направлении. Руководителем двух групп объединения «Волшебный мир красок» стала Галимова А.Ф., 1 группа была открыта на базе МБОУ Билярской СОШ в социально-педагогическом направлении – это объединение «Юнармеец» (рук. Чугуров А.А.).

Охват детей дополнительным образованием по направлениям за три года

Направления деятельности	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Художественное	59	819	58	805	62	846
Техническое	24	352	24	352	23	335
Физкультурно-спортивное	9	117	9	117	8	119
Естественно-научное	13	185	15	212	14	203
Социально-педагогическое	7	100	6	87	5	70
Всего	112	1573	112	1573	112	1573

В дополнительное образование вовлекаются дети разного возраста.

В 2017- 2018 учебном году в объединениях Центра занимались дети в возрасте:

- до 5 лет-144ребенок;
 - 5-9 лет- 580детей;
 - 10-14 лет- 655детей
 - 15-17лет - 194детей
 - 18 и старше -0
- Изних: 933девочек.

Возрастной состав обучающихся за три года

Возраст	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во	девочки	Кол-во	девочки	Кол-во	девочки
До 5 лет	128	61	101	51	144	85
5-9 лет	440	334	458	332	580	280
10-14 лет	368	308	549	322	655	376
15-17 лет	138	71	147	75	194	92
18 и старше	5	0	1	0	0	0

Анализируя возрастной состав обучающихся Центра детского творчества, нужно отметить, что в объединениях по интересам занимались в основном учащиеся младшего и среднего звена и 59 % девочек.

Охват дополнительным образованием составил 57 %.

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества осуществлялась на основе плана учебно-воспитательной работы ЦДТ, учебного плана, образовательных программ дополнительного образования детей отвечающих целям и задачам учреждения, востребованности и интересам детей.

В 2017-2018 учебном году было реализовано 63 общеобразовательные программы дополнительного образования детей:

- Художественное направление -25
- техническое направление -20
- физкультурно-спортивное направление -4
- социально-педагогическое направление -7
- естественнонаучное направление -7

Перечень реализуемых программ по направлениям деятельности за три года

Направления	2015-2016 учебныйгод	2016-2017 учебныйгод	2017-2018 учебныйгод
Художественное	23	22	25
Техническое	23	23	20
Физкультурно- спортивное	4	4	4
Социально- педагогическое	6	6	7
Естественное- научное	8	8	7

Все общеобразовательные программы соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и требованиям к разработке и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Результатом этих показателей является то, что педагоги дополнительного образования стали активно использовать как традиционные, так и инновационные технологии обучения как лично-ориентированный подход и развивающие технологии. А также применяли новые формы методы обучения такие как: нетрадиционные занятия, занятия-путешествия, соревнования, выставки, уроки концерты, творческие отчеты объединений, способствующие раскрытию творческих способностей учащихся и возможности проявить себя.

В режиме развития в течении года велась работа с одаренными детьми- это в объединениях «Семицветик» (Гатина С.В.), «Школа мастерства» (Романченко О.В.), «Машиностроение» (Матвеев Н.В.), «Студия «Зеркало» (Лисин И.А.), «Умелые руки» (Гайнутдинов Р.С.), «Робототехника» (Былинцев Г.А., «Авиамоделирование» и «Судомоделирование» (Галеев Р.Р.), «Радость» (Мустафаев И.Ф.), «Юный журналист» (Кутуева Р.М.).

Об этом свидетельствует и результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня.

Участие учащихся Центра детского творчества в конкурсах разного уровня

№ п/п	Уровень	2015-2016 учебныйгод		2016-2017 учебныйгод		2017-2018 учебныйгод	
		Кол- воуч-ся	Кол- воприз- мст	Кол- воуч-ся	Кол- воприз- мст	Кол- воуч-ся	Кол- воприз- мст
1.	международный	9	5	17	10	18	18
2.	всероссийский	3	-	18	4	12	11
3.	республиканский	313	26	284	58	312	143
5.	муниципальный	305	119	369	181	302	175

Результаты участия учащихся в конкурсах, победителей от общего количества учащихся в учреждении:

- муниципального уровня – 11,1%
- республиканского уровня – 9%;
- международного уровня – 1,1%;
- всероссийского уровня – 0,7%

Надо отметить учащихся объединений «Машиностроение» (руководитель Матвеев Н.В.), «Авиамоделирование», «Судомоделирование» (руководитель Галеев Р.Р.), которые принимали активное участие в республиканских соревнованиях по техническому творчеству и заняли 53 призовых места.

Центр детского творчества активно сотрудничает с образовательными учреждениями в проведении районных конкурсов.

В течении года Центром детского творчества было проведен 7 районных конкурсов это – конкурс творческих работ из спиллов «Осеннее настроение», конкурс изделий из фоамирана «Царство фантазий», конкурс из полимерной глины «Рукотворные чудеса», конкурс художественной самодеятельности «Хрустальная капель», конкурс росписей на стекле «Палитра на стекле», конкурс

кукол в национальных костюмах «Мы разные, но мы вместе», конкурс среди театров моды «Мир моды и фантазий».

Активное участие в районных конкурсах принимали такие школы как АСОШ №2, АНОШ №4, Краснобаранская ООШ, Ромодановская школы, Среднетиганская СОШ, Родниковская СОШ, Мокрокурналинская СОШ и др.

Участие обучающихся в районных конкурсах в разрезе школ

№ п/п	Школа	Кол-во конкурсов	Участие	Место
1	АСОШ № 1	7	2	2,2
2	АСОШ №2	7	5	1,1,1
3	АСОШ № 3	7	2	3,3
4	АНОШ № 4	7	2	2,1,1
5	Б.Полянская	7	-	-
6	Б.Тиганская	7	-	-
7	Биллярская	7	2	3
8	Ерыклинская	7	1	2
9	Кр.Баранская	7	5	1,3,1,1,1
10	Куркульская	7	3	1,1,1
11	Лебединская	7	3	3
12	Левашовская	7	2	2
13	М.Курналинская	7	5	2,1,1
14	П.Шенталинская	7	2	1
15	Реченская	7	1	2
16	Родниковская	7	4	2,1,3
17	Ромодановская	7	5	2,1,3,1
18	Сахаровская	7	3	-
19	Ср.Тиганская	7	5	2,3,2,1,2,2
20	Ст.Шенталинская	7	1	-
21	Чувашскомайнская	7	3	2,2,1,3
22	Шаминская	7	2	2,1
23	Ялкынская	7	2	-

Творческие работы учащихся Центра принимают активное участие в республиканских и региональных выставках и мероприятиях таких как «Русская народная игрушка», «Чудеса из ларца», «Национальный колорит», «Чародейка», Открытом республиканском фестивале искусств и ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», фестивале муниципальных образований по поддержке и развитию детского творчества «Без Бергэ» и районных мероприятиях и праздниках, выставках организуемых Исполнительным комитетом Алексеевского городского поселения, Отделом образования Алексеевского муниципального района, Центром детского творчества.

В первое полугодие 2017-2018 учебного года в Центре детского творчества образовательным процессом занимались 56 педагога дополнительного образования, 12 основных и 44 совместителей. Во второе полугодие 2017-2018 учебного года, по причине низких результатов, прекратила работу творческое объединение «Робототехника» (руководитель Асфандияров А.Т.) на базе Мокрокурналинской СОШ, и закрылось объединение «Күчтэнэч» (Руководитель Якупова В.Т.), в АСОШ №1, в связи с увольнением педагога.

Образовательный уровень педагогов за последние три года

Образовательный уровень	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
высшее	46	43	45
среднеспециальное	16	13	9
среднее	-	-	-
Всего	62	56	54

Образовательный уровень педагогов показывает, что педагогический коллектив способен качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников Центра детского творчества является аттестация.

Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории 48 % педагогов.

В текущем учебном году был аттестован один педагогический работник на СЗД (Плеханова В.А.) и 2 педагогических работника – на 1 кв. категорию (Степанова Н.Е., Синякова Г.А.).

Имеют высшую квалификационную категорию - 9 педагогов, первую - 17, без категории работают 28 человек.

Наличие квалификационных категорий за три последних года

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшая	9	11	9
Первая	28	22	17
Вторая	2	-	-
Безкатегории	23	23	28

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческого роста, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению методикой образовательного процесса, постоянным стимулированием на самообразование.

Курсы повышения в течение учебного года прошли 4 педагога дополнительного образования.

В течение года педагоги дополнительного образования принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Только в республиканских профессиональных и творческих конкурсах приняли участие 29 педагогов дополнительного образования и заняли 17 призовых мест. В конкурсах муниципального уровня приняли участие 48 педагогов и заняли 22 призовых мест. Во всероссийских конкурсах приняли участие 4 педагога и заняли 4 призовых места. В международных конкурсах имеется 4 призовых места. Педагог дополнительного образования Галеев Р.Р. (руководитель творческих объединений «Авиамоделирование», «Автомоделирование», «Автодело») стал победителем Республиканского конкурсного отбора соискание Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей). Большим достижением для Центра детского творчества стало участие и победа во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа.

Следует отметить, таких педагогов, которые принимали активное участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах занимали призовые места и опубликовали свои методические разработки в сборниках это Гатина С.В., Закирова Н.Н., Кутуева Р.М., Синякова Г.А., Аношина М.Н., Галеев Р.Р., Осянин В.А., Гайнутдинов Р.С.

Методические публикации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема (название), вид публикации	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
1.	Аношина М.Н.	«Управление временем»	Всероссийский	в сборнике материалов «Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»
2.	Кутуева Р.М.	Публикация «Методическое	Всероссийский	Сборник Интернет-публикаций в рамках Всероссийского конкурса

		пособие: “Методические рекомендации “Создание школьной газеты”		“Мастер-класс педагога Современное воспитание молодого поколения”
3.	Гатина С.В.	Публикация мастер- класса Мобайл «Шар из осенних листьев» 1 страница	Республиканский	Журнал “Мэктәп һәм фән”, №11(52) 2017 г.
4.	Гатина С.В.	Публикация статьи на тему: Технологическая карта занятия «Первоцветы»	Республиканский	Электронный сборник методических разработок Республиканского конкурса педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «ISA – I SEEK YOU»
5.	Гайнутдинов Р.С.	Публикация презентации «Изготовление одностороннего стеллажа»	Федеральный	Всероссийский образовательный портал «Просвещение». Раздел «Лучшая авторская публикация»
6.	Гайнутдинов Р.С.	Тезисы к творческой работы: «Стул – трансформер»	Республиканский	Сборник материалов Республиканской научно- практической конференции школьников «Интеллект 21 века». РТ, г.Казань 2018 г
7.	Гайнутдинов Р.С.	Тезисы к творческой работы: «Стул – трансформер»	Республиканский	Сборник материалов Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины 21 века», РТ, г.Казань 2018 г.
8.	Закирова Н.Н.	“Методическая разработка занятия по теме «Обобщение знаний по теме «Графический исполнитель «Стрелочка»	Республиканский	Электронный сборник методических разработок Республиканского конкурса педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «ISA – I SEEK YOU»
9.	Климова М.А.	Публикация «ФГОС: Проблемы и перспективы»	Республиканский	Сборник материалов I республиканской научно- методической конференции «Инновации и традиции в современном образовании», Буинск
10.	Кутуева Р.М.	Публикация “Методическое пособие: “Методические рекомендации “Создание школьной газеты”	Всероссийский	Сборник Интернет-публикаций в рамках Всероссийского конкурса “Мастер-класс педагога Современное воспитание молодого поколения”
11.	Синякова Г.А.	“Здоровьесберегающ ие технологии на занятиях ФИЗО”		Сборник публикаций в рамках IV зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений (г.Чистополь) «Здоровьесозидающая и развивающая образовательная среда в современном детском саду”

Достижения педагогов разного уровня за последние три года

Уровень	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во уч-ов	Кол-во призов мест	Кол-во уч-ов	Кол-во призов мест	Кол-во уч-ов	Кол-во призов мест
Международный	3	2	-	-	4	4
Всероссийский	2	1	2	3	4	4
Республиканский	26	9	27	10	29	17
Муниципальный	57	29	52	49	50	22

Из таблицы видно, что в этом учебном году результативность участия педагогов в республиканских мероприятиях стала выше.

Но, надо отметить, что педагоги в текущем учебном году по сравнению с прошлым годом снизились активность участия в конкурсах муниципального уровня.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов в течении года были проведены методические объединения художественной и технической направленности, педагогические советы, совещания при директоре, где обсуждались проблемы дополнительного образования детей в учреждении.

Для педагогов также были проведены семинары, семинары-практикумы. Это такие как:

- Семинар-практикум «Возможности использования ИКТ технологий в учреждении дополнительного образования»;
- «Проектная и исследовательская деятельность как фактор повышения профессионализма педагога»;
- Семинар-практикум «Специфика работы педагога дополнительного образования в развитии мотивации успеха».

На семинарах педагоги Зимняков С.Г, Шерстобитова О.А, Романченко О.В., Гайнутдинов Р.С, Гатина С.В., Галеев Р.Р, Синякова Г.А., Степанова Н.Е., поделились опытом своей работы с детьми, рассказали о возможностях применения ИКТ технологий на своих занятиях и для создания электронного портфолио и сайта педагога. Педагоги освоили несколько приемов и методов работы в сетевом взаимодействии.

Традиционным стало проведение в Центре детского творчества методической «Недели педагогического мастерства».

В рамках этой недели педагоги показали открытые занятия, мастер-классы, организовали выставки детских работ, концерты, провели внеклассные мероприятия совместно с родителями, презентации из опыта работы, посещали занятия коллег.

В течении года педагогам оказывалась консультативно-методическая помощь в разработке общеобразовательных программ, занятий, подготовке к семинарам, аттестации, самообразовательной деятельности, разработке форм контроля ЗУН обучающихся.

В 2017-2018 учебном году впервые у нас на базе Центра детского творчества начала работу Школа эстетического развития «Росточек», целью которой является подготовка дошкольников к обучению в школе, адаптации будущих первоклассников. Были сформированы 3 группы детей, с которыми занимались 4 опытных педагога Центра детского творчества: Косова Т.А., Калимуллина З.Н., Гатина С.В., Романченко О.В. В программе обучения: развитие речи и обучение грамоте, формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, внимания, зрительной памяти, воображения, творческих способностей, а также подготовка руки к письму (по 4 занятия 2 раза в неделю). Возраст обучающихся – 6 лет. Оптимальная наполняемость групп – 15 человек.

Важной составляющей образовательного процесса Центра детского творчества является воспитательная работа.

Цель воспитательной работы: «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»

Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание, задачами, которого является формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

Художественное воспитание – формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Целями и задачами данного направления является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

Экологическое воспитание. Основными задачами является расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность. Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Воспитание культуры здоровья.

Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

Досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

Формы реализации воспитательной работы Центра:

- внеклассные мероприятия внутри объединений
- Воспитательное пространство Центра детского творчества проведение массовых мероприятий и выставок
- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах разного уровня

Работа с родителями

Основная цель: сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив – это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- индивидуальные консультации по разным темам;
- родительские собрания;
- массовые мероприятия и выставки совместно с родителями.

Так в течении учебного года 1573 обучающихся Центра детского творчества приняли участие в 58 массовых районных, внутрицентровских мероприятиях и выставках.

Традиционными мероприятиями ЦДТ стали такие, как «День открытых дверей», осенний бал «Осенняя сказка», праздник для мам «Это мамочка моя», новогоднее представление «В снежном царстве морозном государстве», в каникулярное время с детьми проводились игры на свежем воздухе «Зимняя вереница», «Зимние забавы», праздник для девочек «А ну-ка девочки», конкурсno-игровая программа для мальчиков «С днем защитника Отечества», к 9 мая были запланированы и проведены ряд мероприятий таких как: «Согреем сердца ветеранов» (п.д.о Романченко О.В.), «Они сражались за Родину» (п.д.о Зимняков С.Г.), «День Победы, как он был от нас далек» (п.д.о Плеханова В.А.), «Примите от нас поклон» (п.д.о Лисин И.А.)

Интересно, увлекательно в этом году было организовано и проведено новогоднее представление «В снежном царстве морозном государстве», который проходил в форме театрального представления. В представлении были сказочные персонажи, которые играли с детьми проводили различные конкурсы, водили хороводы вокруг елочки, а в конце детвору ждали подарки от бабушки мороза.

12 июня 2018 года, в День России, в парке отдыха «Дорожник» состоялся районный Фестиваль детских общественных организаций «Без берга! Мы вместе!». Участниками Фестиваля стали более 170 человек: учащиеся школ – представители детских общественных организаций Алексеевского района; педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги Центра детского творчества, методисты отдела образования. От Соборной площади, места общего сбора, яркая колонна с развевающимися флагами, под рокот барабанов, скандирование речёвок, песни «Взвейтесь кострами» прошествовала до здания ЗАГСа, а затем на автобусах ребята отправились в парк отдыха. Во время открытия праздничного мероприятия, посвящённого Дню России, руководитель Исполнительного комитета Алексеевского района Демидов С.А. вручил Благодарственные письма

Татарстанского регионального отделения РДШ за активное участие в деятельности Российского движения школьников по итогам прошедшего учебного года Анастасии Е. и Анне К, Алексеевская школа №2; Виктории Б., Ялкынская школа; Дарье Е, Алексеевская школа №3; Диане Н. и Софье Е., Ромодановская школа; Ляйсан Ф., Алексеевская школа №1.

Погода порадовала солнцем и долгожданным теплом, программа фестиваля была разнообразной и насыщенной: согласно маршрутному листу, каждая команда побывала на станциях – творческих и спортивных площадках. Ребята учились вязать морские узлы, складывали модели самолётиков, рисовали мелками и фломастерами, шили, бегали, прыгали со скакалкой, перетягивали канат, пели хором детские и пионерские песни под аккомпанемент баяна, раскрашивали друг друга аква-гримом... И, наконец, – фотосессия: каждый сфотографировался на качелях и на фоне реки с использованием имитации рамки Инстаграма!

В зимние каникулы педагогами были проведены для учащихся такие мероприятия, как: «Мир чудес и волшебства» (п.д.о.Зимняков С.Г.), «Мастерская деда мороза» (п.д.о. Романченко О.В.), игровая викторина «Навстречу чудесам» (п.д.о Плеханова В.А.), игровая программа «Музыкальная шкатулка» (п.д.о Лисин И.А.). В учебном году культурно-досуговая работа велась согласно плана массовых мероприятий ЦДТ. Все мероприятия, запланированные на год, были проведены, и основной контингент участников был сохранен. Досуговая деятельность в Центре детского творчества организована на принципах разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности обучающихся.

Значительное место в работе Центра детского творчества занимают:

- культурно-просветительская работа, которая реализуется путем проведения выставок, фестивалей, конкурсов, викторин.
- концертные программы - концерты, вечера встреч, посиделки.
- конкурсная деятельность - участие учащихся в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Основными критериями эффективности культурно-досуговой деятельности являются: высокий уровень творческих достижений и результатов, полученные звания дипломантов, лауреатов, победителей, позитивные качественные изменения в ценностных ориентациях участников культурно-досугового процесса.

Подводя итоги работы Центра детского творчества следует отметить, что работа по всем направлениям образовательно-воспитательного процесса велась хорошо. Но, вместе с тем, в Центре детского творчества имеется ряд проблем, мешающих развитию дополнительного образования детей в частности в организации учебно-воспитательного процесса.

Педагоги испытывают затруднения по применению инновационных технологий в работе с детьми, разработке и внедрению системы работы с одаренными детьми: индивидуальных маршрутов, образовательных программ и проектов. Не активно принимают участие в профессиональных конкурсах, НПК и грантах, привлечении родителей к деятельности объединений.

Не все педагоги оснащены компьютерной техникой, что препятствует использовать в полной мере современные технологии образования.

Цели и задачи на следующий учебный год:

1. Организовать и систематизировать работу педагогического коллектива над единой методической темой «Повышение качества дополнительного образования через развитие компетенций личности ребенка»
2. Продолжить работу по повышению качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, из интересов и потребностей, склонностей и мотивации их к творческой деятельности.
3. Активизировать деятельность по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах и мероприятиях.
4. Усилить работу с родителями (организация семейных праздников; воспитание бережного отношения к семейным традициям).
5. Продолжить работу над формированием позитивного имиджа учреждения в социуме.

Директор МБУДО ЦДТ



Г.Г.Фассахова